

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛАЗОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ТУРИЗМА»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
«19» июня 2023 г.

Директор КГБ ПОУ  
«Лазовский колледж технологий и туризма»  
\_\_\_\_\_ Г.П. Гирис  
«20» июня 2023 г.  
М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
среднее профессиональное образование

**ПРОФЕССИЯ**  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:**  
слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля

2023 год

Настоящая образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

**Организация разработчик:** краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

#### **4.1. Общие компетенции**

#### **4.2. Профессиональные компетенции**

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

#### **5.1. Учебный план**

#### **5.2. Календарный учебный график**

#### **5.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

#### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательных предметов**

Приложение 1.1 Рабочая программа ОБП.01 Русский язык

Приложение 1.2 Рабочая программа ОБП.02 Литература

Приложение 1.3 Рабочая программа ОБП.03 Иностранный язык

Приложение 1.4 Рабочая программа ОБП.04 Информатика

Приложение 1.5 Рабочая программа ОБП.05 История

Приложение 1.6 Рабочая программа ОБП.06 Обществознание

Приложение 1.7 Рабочая программа ОБП.07 География

Приложение 1.8 Рабочая программа ОБП.08 Химия

Приложение 1.9 Рабочая программа ОБП.09 Биология

Приложение 1.10 Рабочая программа ОБП.10 Физическая культура

Приложение 1.11 Рабочая программа ОБП.11 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 1.12 Рабочая программа ОПП.01 Математика

Приложение 1.13 Рабочая программа ОПП.02 Физика

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Электротехника

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Охрана труда

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Материаловедение

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Физическая культура

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экологические основы

природопользования

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы финансовой грамотности

**Приложение 3. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 3.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Приложение 3.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта»

Приложение 3.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03. Текущий ремонт различных видов автомобилей»

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800; с изменениями и дополнениями от 17.12.2020, 01.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017, 24.09.2020, 11.12.2020, 12.08.2022);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль ;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
*слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.*

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: *очная.*

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: *2952 академических часа.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой

на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименования основных видов деятельности                                                                          | Наименования профессиональных модулей                                    | Сочетания квалификаций                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                          | слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля |
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля                               | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | осваивается                                          |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации     | Техническое обслуживание автотранспорта                                  | осваивается                                          |
| Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Текущий ремонт различных типов автомобилей                               | осваивается                                          |

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1 Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                              | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                               |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.                                                                                                                                                                                     |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                 |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                               |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе                                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b> использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной |

|       |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <p>профессии</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках         | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                                                          | Код и наименование компетенции                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ПК 1.1.<br>Определять техническое состояние автомобильных двигателей | <b>Практический опыт:</b> Приемка и подготовка автомобиля к диагностике                                                                                                                                            |
|                                                                                     |                                                                      | <b>Умения:</b> Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию           |
|                                                                                     |                                                                      | <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками |
|                                                                                     |                                                                      | <b>Практический опыт:</b> Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)                                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                      | <b>Умения:</b> Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении                                                                                                                 |
|                                                                                     |                                                                      | <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП                                      |
|                                                                                     |                                                                      | <b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  | <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | <b>Умения:</b> Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.<br>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |
|  |  | <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.<br>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности                                    |
|  |  | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.<br>Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей |
|  |  | <b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <b>Практический опыт:</b> Оформление диагностической карты автомобиля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | <b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <b>Знания:</b> Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ПК 1.2.</b><br><b>Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</b> | <b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей.<br>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей.<br>Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины      |
|  |                                                                                                          | <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.<br>Пользоваться измерительными приборами                      |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b> Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки.<br>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
|  |                                                                                                          | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b> Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей                                                                                        |
|  | <b>ПК 1.3.</b><br><b>Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</b>                      | <b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                          | <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                          | <b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                       | трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                       | <b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                       | <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                       | <b>Умения:</b> Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                       | <b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <b>ПК 1.4.<br/>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</b> | <b>Практический опыт:</b> Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                                       | <b>Умения:</b> Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                                                       | <b>Знания:</b> Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                       | <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                       | <b>Умения:</b> Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                           | диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                           | <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. |
|  |                                                           | Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                           | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                           | <b>Умения:</b> Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</b> | <b>Знания:</b> Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                           | <b>Практический опыт:</b> Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                           | <b>Умения:</b> Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей                                                                                                                                          |
|  |                                                           | <b>Знания:</b> Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий                                                                                                                                                                     |
|  |                                                           | <b>Практический опыт:</b> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                           | <b>Умения:</b> Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                           | <b>Знания:</b> Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.                                                                                       |
|  |                                                           | <b>Практический опыт:</b> Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                               |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               |                                                                               | <p><b>Умения:</b> Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p><b>Знания:</b> Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>                                                                                                                                                   |
| Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | <b>ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей</b> | <b>Практический опыт:</b> Приём автомобиля на техническое обслуживание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Умения:</b> Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Знания:</b> Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Практический опыт:</b> Перегон автомобиля в зону технического обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Умения:</b> Управлять автомобилем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Знания:</b> Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения                                                                                                                                                   |
|                                                                                                               |                                                                               | <b>Знания:</b> Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов |
|                                                                                                               |                                                                               | <p><b>Практический опыт:</b> Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p> <p><b>Умения:</b> Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                  | проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                  | <b>Знания:</b> Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>ПК 2.2.</b><br><b>Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</b>    | <b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                                  | <b>Умения:</b> Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                  | <b>Знания:</b> Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами |
|  | <b>ПК 2.3.</b><br><b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</b>                         | <b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                  | <b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                     |
|  |                                                                                                                  | <b>Знания:</b> Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности                       |
|  | <b>ПК 2.4.</b><br><b>Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</b> | <b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                  | <b>Умения:</b> Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>                                                              |
|                                                                                                                          | <p><b>ПК 2.5.</b><br/><b>Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов</b></p> | <p><b>Практический опыт:</b> Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>                                                           |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p> |
| <p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p> | <p><b>ПК 3.1.</b><br/><b>Производить текущий ремонт автомобильных двигателей</b></p>         | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Знания:</b> Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                              | <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                | Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                | <b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.<br>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.<br>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b> Ремонт деталей систем и механизмов двигателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                | <b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.<br>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.<br>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                                | <b>Знания:</b> Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.<br>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.<br>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.<br>Технологии контроля технического состояния деталей.<br>Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов.<br>Области применения материалов.<br>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |                                                                                                                | <b>Умения:</b> Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией.<br>Проводить проверку работы двигателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                                | <b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>ПК 3.2.<br/>Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей</b> | <b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                                                | <b>Умения:</b> Пользоваться измерительными приборами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                                | <b>Знания:</b> Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                                | <b>Практический опыт:</b> Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>                                                                                                                                      |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p> |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем</p>                                                                                                                                   |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>                    |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>                                                                                                                   |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>                |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | <b>Умения:</b> Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем                                                                                                           |
|  |                                                                         | <b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.                                                                                                                                            |
|  | <b>ПК 3.3.<br/>Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий</b> | <b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                         | <b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                         | <b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.                                                                                  |
|  |                                                                         | <b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                         | <b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.                                                      |
|  |                                                                         | <b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности |
|  |                                                                         | <b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                         | <b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.<br>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ                                                                         |
|  |                                                                         | <b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов                         |
|  |                                                                         | <b>Практический опыт:</b> Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                         | <b>Умения:</b> Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.<br>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование         |

|  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования для контроля деталей</p>                                                                                   |
|  |                                                                                                 | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.</p> <p>Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | <b>ПК 3.4.<br/>Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</b> | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                 | <p><b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> |
|  |                                                                                                 | <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                       | сертификации.<br>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                       | <b>Практический опыт:</b> Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                       | <b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                       | <b>Знания:</b> Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.<br>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.<br>Способы ремонта систем управления и их узлов.<br>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                       | <b>Практический опыт:</b> Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                       | <b>Умения:</b> Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.<br>Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                       | <b>Знания:</b> Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.<br>Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | <b>ПК 3.5.<br/>Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов</b> | <p><b>Практический опыт:</b> Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.<br/>Основные свойства, классификация, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов</p> |
|  |                                                                       | <b>Практический опыт:</b> Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Снимать и устанавливать узлы и детали кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  | <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p>                                                                                                                                                       |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Знания:</b> Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов.</p> <p>Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к контролю лакокрасочного покрытия</p>                                                             |
|  |  | <p><b>Практический опыт:</b> Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <p><b>Умения:</b> Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p> <p><b>Знания:</b> Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс                                                            | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |                | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                     |              |    |                                 | Распределение по курсам и семестрам |       |         |                 |       |         |              |       |         |                 |       |                 |             |            | Максимальная учебная нагрузка |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------------|--------------|----|---------------------------------|-------------------------------------|-------|---------|-----------------|-------|---------|--------------|-------|---------|-----------------|-------|-----------------|-------------|------------|-------------------------------|--|
|                                                                   |                                                                                  |                                |                |                                  |                     |              |    |                                 | Курс 1                              |       |         |                 |       |         | Курс 2       |       |         |                 |       |                 |             |            |                               |  |
|                                                                   |                                                                                  | Экзамены                       | Диффер. зачеты | Максимальная                     | Самост. (с.р.+и.п.) | Обязательная | ПА | Индивид. проект (входит в с.р.) | Семестр 1                           |       |         | Семестр 2       |       |         | Семестр 3    |       |         | Семестр 4       |       |                 |             |            |                               |  |
|                                                                   |                                                                                  |                                |                |                                  |                     |              |    |                                 | 16 5/6 нед                          |       |         | 22 2/3 (1 ) нед |       |         | 16 2/3 нед   |       |         | 17 5/6 (4 ) нед |       |                 |             |            |                               |  |
|                                                                   |                                                                                  |                                |                |                                  |                     | Максим.      |    |                                 | Обязательная                        | ПА    | Максим. | Обязательная    | ПА    | Максим. | Обязательная | ПА    | Максим. | Обязательная    | ПА    | Индивид. проект | Обяз. часть | Вар. часть |                               |  |
| Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) |                                                                                  |                                |                |                                  |                     |              |    |                                 | 36                                  | 35,29 |         | 36              | 33,97 |         | 36           | 35,88 |         | 36              | 34,42 |                 |             |            |                               |  |
| ОД                                                                | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ                                                         | 4                              | 13             | 1476                             | 6                   | 1450         | 20 | 6                               | 306                                 | 306   |         | 414             | 414   |         | 412          | 404   | 8       | 344             | 326   | 12              | 6           |            |                               |  |
| ОБП                                                               | Базовые предметы                                                                 | 2                              | 11             | 1074                             | 6                   | 1060         | 8  | 6                               | 238                                 | 238   |         | 322             | 322   |         | 310          | 302   | 8       | 204             | 198   |                 | 6           |            |                               |  |
| ОБП.01                                                            | Русский язык                                                                     | 3                              |                | 118                              |                     | 114          | 4  |                                 | 34                                  | 34    |         | 46              | 46    |         | 38           | 34    | 4       |                 |       |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.02                                                            | Литература                                                                       |                                | 4              | 148                              |                     | 148          |    |                                 | 34                                  | 34    |         | 46              | 46    |         | 34           | 34    |         | 34              | 34    |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.03                                                            | Иностранный язык                                                                 |                                | 4              | 114                              |                     | 114          |    |                                 |                                     |       |         | 46              | 46    |         | 34           | 34    |         | 34              | 34    |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.04                                                            | Информатика                                                                      | 3                              |                | 80                               |                     | 76           | 4  |                                 |                                     |       |         | 46              | 46    |         | 34           | 30    | 4       |                 |       |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.05                                                            | История                                                                          |                                | 4              | 148                              | 6                   | 142          |    | 6                               | 34                                  | 34    |         | 46              | 46    |         | 34           | 34    |         | 34              | 28    |                 | 6           |            |                               |  |
| ОБП.06                                                            | Обществознание                                                                   |                                | 2              | 80                               |                     | 80           |    |                                 | 34                                  | 34    |         | 46              | 46    |         |              |       |         |                 |       |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.07                                                            | География                                                                        |                                | 4              | 68                               |                     | 68           |    |                                 |                                     |       |         |                 |       |         | 34           | 34    |         | 34              | 34    |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.08                                                            | Химия                                                                            |                                | 4              | 68                               |                     | 68           |    |                                 |                                     |       |         |                 |       |         | 34           | 34    |         | 34              | 34    |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.09                                                            | Биология                                                                         |                                | 4              | 68                               |                     | 68           |    |                                 |                                     |       |         |                 |       |         | 34           | 34    |         | 34              | 34    |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.10                                                            | Физическая культура                                                              |                                | 1-3            | 114                              |                     | 114          |    |                                 | 34                                  | 34    |         | 46              | 46    |         | 34           | 34    |         |                 |       |                 |             |            |                               |  |
| ОБП.11                                                            | Основы безопасности жизнедеятельности                                            |                                | 1              | 68                               |                     | 68           |    |                                 | 68                                  | 68    |         |                 |       |         |              |       |         |                 |       |                 |             |            |                               |  |
| ОПП                                                               | Профильные предметы                                                              | 2                              | 2              | 402                              |                     | 390          | 12 |                                 | 68                                  | 68    |         | 92              | 92    |         | 102          | 102   |         | 140             | 128   | 12              |             |            |                               |  |
| ОПП.01                                                            | Математика                                                                       | 4                              | 2              | 232                              |                     | 226          | 6  |                                 | 68                                  | 68    |         | 92              | 92    |         | 34           | 34    |         | 38              | 32    | 6               |             |            |                               |  |
| ОПП.02                                                            | Физика                                                                           | 4                              | 2              | 170                              |                     | 164          | 6  |                                 |                                     |       |         |                 |       |         | 68           | 68    |         | 102             | 96    | 6               |             |            |                               |  |
|                                                                   |                                                                                  |                                |                |                                  |                     |              |    |                                 |                                     |       |         |                 |       |         |              |       |         |                 |       |                 |             | 100%       | 25%                           |  |

|           |                                                                          |   |    |      |     |      |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |  |         |     |    |  |      |     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|---|----|------|-----|------|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|--|---------|-----|----|--|------|-----|
| ПП        | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                              | 8 | 10 | 1440 | 100 | 1296 | 44 |   | 306 | 288 | 6   | 450 | 390 | 12 | 200 | 194 |  | 48<br>4 | 424 | 26 |  | 1440 | 376 |
| ОПЦ       | Общепрофессиональный цикл                                                | 4 | 2  | 244  | 22  | 214  | 8  |   | 102 | 84  | 6   |     |     |    | 32  | 30  |  | 11<br>0 | 100 | 2  |  | 244  |     |
| ОП.01     | Электротехника                                                           | 1 |    | 34   | 4   | 28   | 2  |   | 34  | 28  | 2   |     |     |    |     |     |  |         |     |    |  | 34   |     |
| ОП.02     | Охрана труда                                                             | 1 |    | 34   | 4   | 28   | 2  |   | 34  | 28  | 2   |     |     |    |     |     |  |         |     |    |  | 34   |     |
| ОП.03     | Материаловедение                                                         | 1 |    | 34   | 4   | 28   | 2  |   | 34  | 28  | 2   |     |     |    |     |     |  |         |     |    |  | 34   |     |
| ОП.04     | Безопасность жизнедеятельности                                           |   | 4  | 36   | 4   | 32   |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |  | 36      | 32  |    |  | 36   |     |
| ОП.05     | Физическая культура                                                      | 4 |    | 40   |     | 38   | 2  |   |     |     |     |     |     |    |     |     |  | 40      | 38  | 2  |  | 40   |     |
| ОП.06     | Экологические основы природопользования                                  |   | 3  | 32   | 2   | 30   |    |   |     |     |     |     |     | 32 | 30  |     |  |         |     |    |  | 32   | 32  |
| ОП.07     | Основы финансовой грамотности                                            |   |    | 34   | 4   | 30   |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |  | 34      | 30  |    |  | 34   | 34  |
| ПЦ        | Профессиональный цикл                                                    | 4 | 8  | 1196 | 78  | 1082 | 36 |   | 204 | 204 |     | 450 | 390 | 12 | 168 | 164 |  | 37<br>4 | 324 | 24 |  | 1196 |     |
| ПМ.01     | Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | 1 | 3  | 396  | 30  | 354  | 12 |   | 150 | 150 |     | 246 | 204 | 12 |     |     |  |         |     |    |  | 396  |     |
| МДК.01.01 | Устройство автомобилей                                                   | 2 |    | 160  | 24  | 130  | 6  |   | 68  | 68  |     | 92  | 62  | 6  |     |     |  |         |     |    |  | 160  |     |
| МДК.01.02 | Техническая диагностика автомобилей                                      |   | 2  | 80   | 6   | 74   |    |   | 34  | 34  |     | 46  | 40  |    |     |     |  |         |     |    |  | 80   |     |
| УП.01.01  | Учебная практика                                                         |   | 2  | 114  |     | 114  |    |   |     | час | 48  |     | час | 66 |     | час |  | час     |     |    |  | 114  | 42  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                                |   | 2  | 36   |     | 36   |    |   |     |     | час |     | час | 36 |     | час |  |         | час |    |  | 36   |     |
| ПМ.01.ЭК  | Демонстрационный экзамен                                                 |   |    | 6    |     |      |    | 6 |     |     |     | 6   |     | 6  |     |     |  |         |     |    |  | 6    |     |
|           | Всего часов по МДК                                                       |   |    | 240  |     | 204  |    |   |     |     |     |     |     |    |     |     |  |         |     |    |  |      |     |
| ПМ.02     | Техническое обслуживание автотранспорта                                  | 2 | 2  | 404  | 34  | 358  | 12 |   |     |     |     | 46  | 40  |    | 134 | 130 |  | 22<br>4 | 188 | 12 |  | 404  |     |
| МДК.02.01 | Техническое обслуживание автомобилей                                     | 4 |    | 78   | 10  | 68   |    |   |     |     |     | 46  | 40  |    | 32  | 28  |  |         |     |    |  | 78   | 6   |
| МДК.02.02 | Теоретическая подготовка водителя автомобиля                             | 4 |    | 194  | 24  | 164  | 6  |   |     |     |     |     |     |    | 48  | 48  |  | 14<br>6 | 116 | 6  |  | 194  | 84  |
| УП.02.01  | Учебная практика                                                         |   | 4  | 90   |     | 90   |    |   |     | час |     | час |     |    | час | 54  |  | ча<br>с | 36  |    |  | 90   | 18  |
| ПП.02.01  | Производственная практика                                                |   | 4  | 36   |     | 36   |    |   |     | час |     | час |     |    | час |     |  | ча<br>с | 36  |    |  | 36   |     |
| ПМ.02.ЭК  | Демонстрационный экзамен                                                 |   |    | 6    |     |      | 6  |   |     |     |     |     |     |    |     |     |  | 6       |     | 6  |  | 6    |     |

|           |                                            |    |    |      |     |      |    |   |     |        |    |     |     |   |     |     |     |         |     |    |  |     |    |
|-----------|--------------------------------------------|----|----|------|-----|------|----|---|-----|--------|----|-----|-----|---|-----|-----|-----|---------|-----|----|--|-----|----|
|           | Всего часов по МДК                         |    |    | 272  |     | 232  |    |   |     |        |    |     |     |   |     |     |     |         |     |    |  |     |    |
| ПМ.03     | Текущий ремонт различных типов автомобилей | 1  | 3  | 396  | 14  | 370  | 12 |   |     | 54     | 54 | 158 | 146 |   | 34  | 34  |     | 150     | 136 | 12 |  | 396 |    |
| МДК.03.01 | Слесарное дело и технические измерения     |    | 2  | 64   | 6   | 58   |    |   |     | 18     | 18 | 46  | 40  |   |     |     |     |         |     |    |  | 64  | 28 |
| МДК.03.02 | Ремонт автомобилей                         | 4  |    | 152  | 8   | 138  | 6  |   |     | 36     | 36 | 46  | 40  |   | 34  | 34  |     | 36      | 28  | 6  |  | 152 | 54 |
| УП.03.01  | Учебная практика                           |    | 2  | 66   |     | 66   |    |   |     | час    |    | час | 66  |   | час |     | час |         |     |    |  | 66  | 42 |
| ПП.03.01  | Производственная практика                  |    | 4  | 108  |     | 108  |    |   |     | час    |    | час |     |   | час |     | час |         | 108 |    |  | 108 | 36 |
| ПМ.03.ЭК  | Демонстрационный экзамен                   |    |    | 6    |     |      | 6  |   |     |        |    |     |     |   |     |     |     | 6       |     | 6  |  | 6   |    |
|           | Всего часов по МДК                         |    |    | 216  |     | 196  |    |   |     |        |    |     |     |   |     |     |     |         |     |    |  |     |    |
|           | Учебная и производственная практики        |    |    | 450  |     | 450  |    |   |     | час 48 |    | час | 168 |   | час | 54  |     | час 180 |     |    |  |     |    |
|           | Учебная практика                           |    |    | 270  |     | 270  |    |   |     | час 48 |    | час | 132 |   | час | 54  |     | час 36  |     |    |  |     |    |
|           | Концентрированная                          |    |    |      |     |      |    |   |     | час    |    | час |     |   | час |     |     | час     |     |    |  |     |    |
|           | Распредоточенная                           |    |    | 270  |     | 270  |    |   |     | час 48 |    | час | 132 |   | час | 54  |     | час 36  |     |    |  |     |    |
|           | Производственная практика                  |    |    | 180  |     | 180  |    |   |     | час    |    | час | 36  |   | час |     |     | час 144 |     |    |  |     |    |
|           | Концентрированная                          |    |    | 180  |     | 180  |    |   |     | час    |    | час | 36  |   | час |     |     | час 144 |     |    |  |     |    |
|           | Распредоточенная                           |    |    |      |     |      |    |   |     | час    |    | час |     |   | час |     |     | час     |     |    |  |     |    |
|           | Государственная итоговая аттестация        |    |    | 36   |     | 36   |    |   |     | час    |    | час |     |   | час |     |     | час 36  |     |    |  |     |    |
|           | Демонстрационный экзамен                   |    |    | 36   |     | 36   |    |   |     | час    |    | час |     |   | час |     |     | час 36  |     |    |  | 36  |    |
|           | Проведение государственных экзаменов       |    |    |      |     |      |    |   |     | час    |    | час |     |   | час |     |     | час     |     |    |  |     |    |
|           | КОНСУЛЬТАЦИИ по О                          |    |    |      |     |      |    |   |     |        |    |     |     |   |     |     |     |         |     |    |  |     |    |
|           | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП                         |    |    |      |     |      |    |   |     |        |    |     |     |   |     |     |     |         |     |    |  |     |    |
|           | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В          | 12 | 23 | 2952 | 106 | 2782 | 64 | 6 | 612 | 594    | 6  | 864 | 804 | 6 | 612 | 598 | 8   | 864     | 768 | 6  |  |     |    |



### Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по циклам |        |        | Промежуточная аттестация |     |       | Практики                                        |       |       |                           |       |       | ГИА   | Каникулы | Всего |                     |      |      |
|-------|--------------------|--------|--------|--------------------------|-----|-------|-------------------------------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|----------|-------|---------------------|------|------|
|       |                    |        |        |                          |     |       | Учебная практика<br>(Производственное обучение) |       |       | Производственная практика |       |       |       |          |       | Прове<br>-<br>дение |      |      |
|       | Всего              | 1 сем  | 2 сем  |                          |     |       | Всего                                           | 1 сем | 2 сем | Всего                     | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем    | 2 сем |                     | нед. | нед. |
|       | нед.               | нед.   | нед.   |                          |     |       | нед.                                            | нед.  | нед.  | нед.                      | нед.  | нед.  | нед.  | нед.     | нед.  |                     |      |      |
| I     | 34 1/2             | 15 1/2 | 19     | 1/2                      | 1/6 | 1/3   | 5                                               | 1 1/3 | 3 2/3 | 1                         |       | 1     |       | 11       | 52    |                     |      |      |
| II    | 32                 | 15 1/6 | 16 5/6 | 1 1/2                    | 1/3 | 1 1/6 | 2 1/2                                           | 1 1/2 | 1     | 4                         |       | 4     | 1     | 2        | 43    |                     |      |      |
| Всего | 66 1/2             | 30 2/3 | 35 5/6 | 2                        | 1/2 | 1 1/2 | 7 1/2                                           | 2 5/6 | 4 2/3 | 5                         |       | 5     | 1     | 13       | 95    |                     |      |      |

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

#### Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

#### Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механическим; диагностическим; кузовным; окрасочным; агрегатным;
- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

#### Спортивный комплекс

#### Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

##### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,

- комплект расходных материалов.

#### Лаборатория «Ремонт двигателей»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

#### Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

#### 6.1.2.2. Оснащение

##### мастерских Мастерская

##### «Слесарная»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

##### Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,

- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

### Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

- мойка
  - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
  - микрофибра,
  - пылесос,
  - водосгон,
  - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- слесарно-механический
  - подъемник,
  - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
  - трансмиссионная стойка,
  - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
  - переносная лампа,
  - приточно-вытяжная вентиляция,
  - вытяжка для отработавших газов,
  - комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубка для стяжки пружин),
  - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
  - верстаки с тисками,
  - стенд для регулировки углов установки колес,
  - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
  - компрессор,
  - подкатной домкрат
- диагностический
  - подъемник,
  - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком- прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско- зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа

ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),

- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- кузовной
  - стапель,
  - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
    - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
    - набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
    - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
    - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
    - гидравлические растяжки,
    - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
    - споттер,
    - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
    - набор струбцин,
    - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель),
    - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- окрасочный
  - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
  - пост подготовки автомобиля к окраске,
  - шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
  - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
  - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
  - окрасочная камера
- агрегатный
  - мойка агрегатов,

- комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
- верстаки с тисками,
- пресс гидравлический,
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
- пневмолиния,
- пистолет продувочный,
- стенд для позиционной работы с агрегатами,
- плита для притирки ГБЦ,
- масленка,
- оправки для поршневых колец,
- переносная лампа,
- вытяжка местная,
- приточно-вытяжная вентиляция,
- поддон для технических жидкостей,
- стеллажи.

#### Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

#### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии

#### 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

#### **ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско- зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);
- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

#### **ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;

- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

### **ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор трубцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

6.3.2. Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и иные мероприятия;
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты).

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения

спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

### **6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения

нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

7.2. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

**Приложение № 4 к ОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

с. Лазо, 2023

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация – разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания <i>по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Исполнители программы      | Директор, старший воспитатель, методист, кураторы групп, преподаватели, члены Студенческого совета, студенты.                                                                                                                                                                                                                                 |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач примерной Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания(дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны            | ЛР 1                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                   |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР13</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                                                                                                                          | <b>ЛР14</b>  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР15</b>  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;                                                                                                    | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                                 | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>                                                                                                                                                                                                                                          |              |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | <b>ЛР 2</b>  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                  | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                            | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                                       |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала                                                                                                                                                                         | <b>ЛР13</b>  |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;                                                                                                                                                 | <b>ЛР14</b>  |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР15</b>  |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;                                                                                           | <b>ЛР 16</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.                                                                                                                                        | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                                           |              |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 1</b>  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | <b>ЛР 3</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                           | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | <b>ЛР 12</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b> | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                   |

|                                                                               |          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ОП.01.Электротехника                                                          | ЛР 13-17 |
| ОП02 Охрана труда                                                             |          |
| ОП.03.Материаловедение                                                        |          |
| ОП.04.Безопасность жизнедеятельности                                          |          |
| ОП.05.Физическая культура                                                     |          |
| ОП.06 Экологические основы природопользования                                 |          |
| ОП 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности                        |          |
| ОП.07Основы финансовой грамотности                                            |          |
| ПМ.01Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля |          |
| ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта                                 |          |
| ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей                               |          |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности порезультатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском

- движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
  - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативными

правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной

деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

библиотека;

кабинеты с мультимедийным оборудованием;

спортивный зал со спортивным оборудованием;

открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;

специальные помещения для работы кружков и секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

#### **Рпаздел4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| П/п             | Содержание и формы деятельности                                                                                              | Участники  | Место проведения           | Ответственные                                                                                 | Коды ЛР              | Наименование модуля                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                                                                                                              |            |                            |                                                                                               |                      |                                                                                     |
| 1               | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.<br>Классный час.                              | Все группы | Площадка, учебные кабинеты | Старший воспитатель, заместитель директора по УПР, мастера п\о, преподаватели, кураторы групп | ЛР 2<br>ЛР 11        | Культурно - творческое воспитание                                                   |
| 2               | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные кабинеты           | Кураторы групп, преподаватель ОБЖ                                                             | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание;<br>Физическая культура и здоровьесбережение |
| 3               | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны                                                                          | Все группы | Учебные кабинеты           | Кураторы групп                                                                                | ЛР 2<br>ЛР 3         | Гражданско - патриотическое воспитание                                              |
| 4               | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в                                                | Все группы | Актовый зал                | Преподаватели истории, кураторы групп                                                         | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание                                              |

|    |                                                                                                                                                                        |                  |                               |                                                                                                                |                                 |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
|    | борьбе с терроризмом)                                                                                                                                                  |                  |                               |                                                                                                                |                                 |                                             |
| 5  | Книжная выставка, акция, посвященные Международному дню распространения грамотности                                                                                    | Все группы       | Библиотека, классные кабинеты | Старший воспитатель, преподаватель русского языка и литературы                                                 | ЛР 4                            | Культурно - творческое воспитание           |
| 6  | Викторина к Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы       | Учебные кабинеты              | Преподаватель истории                                                                                          | ЛР 5<br>ЛР 8                    | Гражданско - патриотическое воспитание      |
| 8  | Проведение тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)                  | Все группы       | Учебные кабинеты              | кураторы групп, преподаватель ОБЖ                                                                              | ЛР 3<br>ЛР 9                    | Культурно - творческое воспитание           |
| 9  | Посвящение в студенты                                                                                                                                                  | Студенты 1 курса | Дом культуры с. Лазо          | Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет, родительская общественность | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Культурно - творческое воспитание           |
| 10 | Месячник первокурсника. Тестирование первокурсников на уровень тревожности                                                                                             | Студенты 1 курса | Учебные аудитории             | Педагог-психолог                                                                                               | ЛР 9                            | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание |

|                |                                                                                                                            |                         |                  |                                                                |                       |                                                                                                                                       |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11             | Презентация спортивных секций, кружков, вовлечение студентов в социально значимую деятельность колледжа                    | Все группы              | Актный зал       | Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватель физкультуры | ЛР 9<br>ЛР 10         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; Культурно-творческое воспитание, Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность) |
| 12             | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов                                                              | Все группы              | Учебные кабинеты | Преподаватель биологии                                         | ЛР 10                 | Экологическое воспитание                                                                                                              |
| 14             | Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки                                           | Проживающие в общежитии | Общежитие        | Директор, старший воспитатель, комендант                       | ЛР 12                 | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                                                           |
| 15             | Участие в районных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы              | По плану         | преподаватель истории, старший воспитатель                     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5  | Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность)<br>Гражданско- патриотическое воспитание                                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |                                                                                                                            |                         |                  |                                                                |                       |                                                                                                                                       |
| 1              | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                           | Все группы              | Учебные кабинеты | Преподаватель ОБЖ                                              | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  | Гражданско-патриотическое воспитание; Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                     |
| 2              | Международный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя                                             | Все группы              | БИЦ              | Старший воспитатель, кураторы групп                            | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5 | Культурно -творческое воспитание                                                                                                      |

|               |                                                                                                                        |            |                                                   |                                                       |                              |                                                                                              |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3             | Всемирный день математики: викторина «Зачем нужна математика»                                                          | 1-2 курс   | Кабинет25                                         | Преподаватель математики                              | ЛР 4                         | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)воспитание; Культурно- творческое воспитание |
| 4             | Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги                        | 1-2 курс   | Лазовская межпоселенческая центральная библиотека | Зав. библиотекой, старший воспитатель, кураторы групп | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         | Культурно -творческоевоспитание                                                              |
| 5             | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма:                                                     | Все группы | Учебные кабинеты                                  | Преподаватели истории, кураторы групп                 | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5         | Гражданско- патриотическое воспитание;                                                       |
| 6             | Проведение спортивного мероприятия «Мы против наркотиков».                                                             | 1 курс     | Спортзал                                          | Руководитель Физвоспитания, классные руководители     | ЛР 9<br>ЛР 10                | Спортивное и здоровьесберегающеевоспитание                                                   |
| 7             | Классный час «Что я знаю о своей профессии?».                                                                          | 1-2 курс   | Кабинет 22                                        | Преподаватели                                         | ЛР 4<br>ЛР 7                 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание                                  |
| 8             | Работа Совета профилактики                                                                                             | 1 курс     | БИЦ, последний четверг месяца                     | Педагог-психолог, старший воспитатель                 | ЛР 3<br>ЛР 9                 | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                  |
| <b>НОЯБРЬ</b> |                                                                                                                        |            |                                                   |                                                       |                              |                                                                                              |
| 1             | День народного единства<br>Акции, классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного единства                       | Все группы | Учебные кабинеты                                  | Старший воспитатель, студсовет, кураторы групп        | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско - патриотическое воспитание»                                                      |
| 3             | Международный день толерантности<br>Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы | Все группы | Учебные кабинеты                                  | Кураторы групп                                        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                  |



|   |                                                                                                                                                                                                                  |            |                      |                                            |                               |                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»                                                                               | Все группы | Учебные кабинеты     | Медицинский работник, старший воспитатель  | ЛР 3<br>ЛР 9                  | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                    |
| 2 | День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!»,<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры  | Дом культуры с. Лазо | Старший воспитатель                        | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | Гражданско - патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление(волонтерская деятельность) |
| 3 | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»                                                                                                                                                    | Все группы | Учебные кабинеты     | Старший воспитатель, преподаватель истории | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | Гражданско- патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление                             |
| 4 | Единый урок «Права человека»<br>Классный час «Конвенция о правах ребенка»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права и обязанности?»                                                                                 | Все группы | Учебные кабинеты     | Преподаватель истории и обществознания     | ЛР 2<br>ЛР 3                  | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                    |
| 5 | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации                                                                                            | Все группы | Учебные кабинеты     | Преподаватель истории                      | ЛР 3<br>ЛР 5                  | Гражданско- патриотическое воспитание                                                          |
| 6 | «Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>                                                                                                                                     | Все группы | Учебные кабинеты     | Старший воспитатель, кураторы групп        | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4          | Культурно-творческое воспитание                                                                |



|             |                                                                                                                              |            |                                      |                                                                                              |                               |                                                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>тематические классные часы, митинг             | Все группы | Дом культуры с. Лазо                 | Старший воспитатель, кураторы групп                                                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | Гражданско - патриотическое воспитание                                                           |
| 2           | Международный день родного языка (21 февраля)<br>книжная выставка                                                            | 1 курс     | Учебные кабинеты                     | Преподаватель русского языка и литературы                                                    | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8          | Культурно - творческое воспитание                                                                |
| 3           | День Защитника Отечества<br>«Отчизны верные сыны», «Богатырская сила» (спортивные мероприятия)                               | Все группы | Дом культуры с. Лазо, Спортивный зал | Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватели ОБЖ и физической культуры                 | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | Гражданско - патриотическое воспитание;<br>спортивное и здоровьесберегающее воспитание           |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                              |            |                                      |                                                                                              |                               |                                                                                                  |
| 1           | Всемирный день иммунитета<br>тематические классные часы                                                                      | Все группы | По плану                             | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ | ЛР 9<br>ЛР 10                 | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                                                      |
| 2           | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)                                      | Все группы | Учебные кабинеты                     | педагог-организатор ОБЖ                                                                      | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | Гражданско-патриотическое воспитание;<br>Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность) |
| 3           | Международный женский день<br>Тематические классные часы, праздничная программа                                              | Все группы | Учебные кабинеты                     | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | Культурно- творческое воспитание                                                                 |
| 4           | День воссоединения Крыма и России<br>Акции, тематические классные часы «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | Учебные кабинеты                     | Заместитель директора по УВР, классные руководители                                          | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | Культурно- творческое воспитание                                                                 |

|               |                                                                                    |            |                   |                                             |                                       |                                                            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5             | Классные часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | Учебные кабинеты  | Преподаватель биологии и экологии           | ЛР 10                                 | Экологическое воспитание                                   |
| 6             | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».                        | 3-4 курсы  | Лаборатории       | Преподаватели профессиональных дисциплин    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР14<br>ЛР15 | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)воспитание |
| 7             | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп                      | Все группы | Спортивный зал    | Преподаватель физической культуры           | ЛР 9                                  | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                                                                    |            |                   |                                             |                                       |                                                            |
| 1             | День космонавтики.<br>Гагаринский урок «Космос - это                               | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели физики, классные руководители | ЛР 2<br>ЛР 5                          | Культурно-творческоевоспитание                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                |            |                     |                                                   |                              |                                                             |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|            | мы» тематический классный час                                                                                                                                                                                                                  |            |                     |                                                   |                              |                                                             |
| 5          | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»                                                                                                                                                                                                      | 1-4 курсы  | По плану            | Кураторы групп                                    | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13        | Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание |
| 6          | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс   | Учебные кабинеты    | Кураторы групп, старший воспитатель               | ЛР 9                         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                 |
| 7          | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. тематические классные часы                                                                     | 1-4 курс   | Учебные кабинеты    | Кураторы групп, старший воспитатель               | ЛР 9                         | Спортивное и здоровьесберегающее воспитание                 |
| 8          | Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории                                                                                                                                                                                      | Все группы | Территория колледжа | Преподаватель биологии и экологии, кураторы групп | ЛР 10                        | Экологическое воспитание                                    |
| <b>МАЙ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                |            |                     |                                                   |                              |                                                             |
| 1          | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, внеклассные мероприятия; участие в районных праздничных мероприятиях; в акции «Свеча памяти»; мероприятиях, посвященных Дню Победы в Акции «Георгиевская лента» | Все группы | По плану            | Старший воспитатель, кураторы групп               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | Гражданско-патриотическое воспитание                        |

|    |                                                                                                                                                    |            |                     |                                              |                                |                                                                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Международный день семьи<br>открытые уроки, тематические<br>классные часы                                                                          | Все группы | Учебные<br>кабинеты | Старший воспитатель,<br>кураторы групп       | ЛР 8<br>ЛР 12                  | Культурно-<br>творческое<br>воспитание;<br>Спортивное и<br>здоровьесберегающее<br>воспитание |
| 3  | День государственного флага<br>Российской Федерации<br>Классные часы «Символы<br>России»                                                           | Все группы | Учебные<br>кабинеты | Кураторы групп                               | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5   | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание,                                                 |
| 5  | День славянской письменности<br>и культуры<br>Классные часы «Бесценный дар<br>Кирилла и Мефодия»», ко Дню<br>славянской письменности и<br>культуры | Все группы | Кабинет<br>12       | Преподаватель русского<br>языка и литературы | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8           | Гражданско-<br>патриотическое<br>воспитание;<br>Культурно-<br>творческое<br>воспитание       |
| 6  | Встреча с работниками центра<br>занятости. «Я и профессия»                                                                                         | 3-4 курсы  | По плану            | Заместитель директора по<br>УПР              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13<br>ЛР 14 | Профессионально-<br>ориентирующее<br>(развитие карьеры)<br>воспитание                        |
| 10 | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>                                              | Все группы | По плану            | Кураторы групп                               | ЛР 1-<br>ЛР 12                 | Культурно-<br>творческое<br>воспитание                                                       |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА  
ПО ПРОФЕССИИ**

*«23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Особенности образовательной программы
2. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена
3. Типовое задание для демонстрационного экзамена

## 1. Особенности образовательной программы

Фонды оценочных средств разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций:

слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля.

*Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количества номенклатуры модулей, входящих в программу по каждой из траектории.*

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## **2. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена**

Настоящий комплект оценочной документации (далее – КОД) предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

### **Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений,

предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

|                                                                      |          |
|----------------------------------------------------------------------|----------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) <sup>2</sup> | 03:00:00 |
|----------------------------------------------------------------------|----------|

## Требования к содержанию

| № п/п | Модуль задания <sup>4</sup><br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности) | Перечень оцениваемых ПК (ОК)                                                         | Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                    | 3                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1     | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  | ПК. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей. | <p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;</li> <li>- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;</li> <li>- определять методы диагностики;</li> <li>- выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент;</li> <li>- подключать диагностическое оборудование для определения</li> </ul> |

|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;</li> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе с электрооборудованием автомобилей;</li> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей.</li> </ul>                  |
| 2 | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации     | <p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.</p> <p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> | <p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
| 3 | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | ПК. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонтаж и монтаж узлов, агрегатов и механизмов автомобилей;</li> <li>- их разборка и сборка, замена его отдельных деталей;</li> <li>- ремонт механизмов, узлов и деталей автомобилей.</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снимать, разбирать, собирать и устанавливать узлы, агрегаты и механизмы автомобилей;</li> </ul>                                                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;</li> <li>- работать с каталогами деталей;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали, определять неисправности и объем работ по их устранению;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Требования к оцениванию

|                                         |            |
|-----------------------------------------|------------|
| Максимально возможное количество баллов | <b>100</b> |
|-----------------------------------------|------------|

| № п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид профессиональной деятельности)                                       | Критерий оценивания <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                        | Баллы |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | 2                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     |
| 1     | Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля                           | Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей                                                                                                                                                                                       | 30,00 |
| 2     | Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации | <p>Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей</p> <p>Осуществление технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Осуществление технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> | 40,00 |

<sup>1</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

|              |                                                                                                                   |                                                       |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|
| 3            | Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации | Проведение текущего ремонта автомобильных трансмиссий | 30,00         |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                   |                                                       | <b>100,00</b> |

**Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:**

| <b>Оценка<br/>(пятибалльная шкала)</b>         | <b>«2»</b>      | <b>«3»</b>       | <b>«4»</b>       | <b>«5»</b>        |
|------------------------------------------------|-----------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1                                              | 2               | 3                | 4                | 5                 |
| <b>Оценка в баллах<br/>(столбальная шкала)</b> | 0,00 –<br>19,99 | 20,00 –<br>39,99 | 40,00 –<br>69,99 | 70,00 -<br>100,00 |

### **3.Типовое задание для демонстрационного экзамена**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1: Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Задание модуля 1:</p> <p><i>Провести диагностику электрических систем автомобиля*. Выявить и устранить имеющиеся неисправности электрических систем на автомобиле**.</i></p> <p><i>Время на выполнение задания – 1 академический час.</i></p> <p>* Марка и модель автомобиля для диагностирования определяется образовательной организацией.</p> <p>** Неисправности вносит экспертная группа; количество вносимых неисправностей должно быть не менее 4, перечень и количество вносимых неисправностей должен позволить провести все необходимые для выявления неисправностей диагностические процедуры и устранить внесенные неисправности в течении 1 часа.</p> <p>В перечень неисправностей должны входить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрыв цепи питания/массы;</li> <li>– неисправность реле/предохранителя;</li> </ul> <p>неисправность лампы/исполнительного механизма.</p>                                                                                                                                                   |
| <b>Модуль 2: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Задание модуля 2:</p> <p><i>Выполнить операции технического обслуживания автомобилей. Провести техническое обслуживание автомобиля* в соответствии с регламентом завода изготовителя**.</i></p> <p><i>Время на выполнение задания – 1 академический час.</i></p> <p>* Марка и модель автомобиля для проведения технического обслуживания определяет образовательная организация;</p> <p>** Вид технического обслуживания и перечень операций определяется экспертной группой, исходя из регламента производителя (возможно выполнение не всех операций ТО предусмотренных регламентом производителя автомобиля, регламент (полный перечень) или сокращенный перечень выполняемых работ по ТО автомобиля доводится до экзаменуемого во время инструктажа перед экзаменом); количество операций технического обслуживания должно равняться 4. Перечень и количество операций должно позволить в течении 1 часа провести техническое обслуживание.</p> <p>В перечень выполняемых операций по техническому обслуживанию входит проверка и обслуживание:</p> |

- двигателя внутреннего сгорания;
- ходовой части автомобиля;
- рулевого управление;
- тормозной системы.

**Модуль 3: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**

Задание модуля 3:

*Устранить неисправности механической коробки переключения передач выявленные в ходе дефектовки\*.*

*Время на выполнение задания – 1 академический час.*

- Необходимо произвести разборку механической коробки переключения передач, дефектовку деталей, провести сборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки.

Дефектовка деталей механической коробки передач и технологически правильное устранение выявленных неисправностей на основе объективных показателей заключается в нахождении участником в процессе разборки агрегата неисправностей и принятии решения об их устранении. При этом участник должен обоснованно доказать эксперту о необходимости замены поврежденной детали. Перед проведением экзамена участник должен быть проинструктирован о необходимости сообщения о неисправности и требования исправной детали.

Перечень и количество вносимых неисправностей должно позволить в течении не более 1 часа устранить внесенные неисправности.